



## Geld verdienen en de wereld redden

### OPDRACHT 1 Tekst lezen

1. Lees de tekst met het stappenplan. Doe dit samen met een andere student.
2. Vind jij afvalverwerking een belangrijk onderwerp? Licht je antwoord toe.

3. Onderstreep de moeilijke woorden in de tekst. Kies er vier uit en achterhaal de betekenis met de woordhulp op het stappenplan.

Woord	Betekenis

### OPDRACHT 2 Strategie: samenvatten

Lees de uitleg.



Een samenvatting is een **korte tekst**, waarin **de belangrijkste informatie uit een langere tekst** staat. Als je iets samenvat, schrijf je dus kort de belangrijkste gegevens op. Let op: De samenvatting moet wel **de hoofdgedachte en de verbanden** uit de langere tekst duidelijk maken.

Kijk goed naar de **titel**, de **tussenkopjes** en de **inleiding**. Daaraan kun je vaak zien wat het belangrijkste is en wat dus in elk geval in je samenvatting aan de orde moet komen. Ook krijg je soms een idee van de hoofdgedachte van de tekst.





Volg nu de volgende instructies op:

1. Lees de tekst eerst een keer globaal door, zodat je een idee hebt van de inhoud en de belangrijkste informatie.
2. Lees de tekst dan nog een keer tekstdeel voor tekstdeel door en onderstreep de belangrijkste woorden of zinnen.
3. Lees de onderstreepte woorden en zinnen achter elkaar. Is dit zo een goede samenvatting? Ontbreekt er geen informatie?
4. Schrijf in je eigen woorden de samenvatting, op basis van de onderstreepte tekst. Maak er een goed lopende tekst van.
5. Vergelijk je tekst met die van een medestudent. Corrigeer elkaars tekst.

### OPDRACHT **3** De diepte in

Beantwoord de volgende vragen over de tekst.

1. Tom Szaky noemt zichzelf een 'ecokapitalist'. (r. 6)

1a. Leg in je eigen woorden uit wat daarmee wordt bedoeld.

---

1b. Welke andere benamingen krijgt Szaky nog meer in de tekst?

---

2. In r. 15 staat: 'Toen bleek dat Szaky de plastic flessen niet straffeloos uit containers kon laten halen, ...'

Hoe zou Szaky erachter zijn gekomen dat hij de plastic flessen niet straffeloos mocht meenemen?

---

3. In r. 26 staat het woord 'verwerkingsloodsen'. Hoe ziet een 'verwerkingsloods' eruit volgens jou?

---





4. In r. 26 staat: 'Ze doneren geld aan een goed doel.'
- 4a. Wat wordt er bedoeld met: een goed doel?
- 
- 4b. Zou jij een voorbeeld kunnen geven van een goed doel?
- 
5. Fabrikanten die verantwoordelijk zijn voor een bepaald soort afval, betalen om hun afval te laten verwerken. Waarom zou een fabrikant willen betalen voor zijn afval?
- 
6. In r. 30 en 31 staan de termen 'recyclen' en 'upcyclen'.
- 6a. Wat is het verschil tussen die twee?
- 
- 6b. Geef van beide een voorbeeld.
- 
7. In r. 32 staat: 'Het gaat om afval dat *traditioneel* niet recyclebaar is.' Wat betekent *traditioneel* in deze zin?
- 
8. In r. 47 staat: 'Toch is Szaky niet alleen maar een wereldverbeteraar.' Vind jij Szaky een wereldverbeteraar? Licht je antwoord toe.
- 
- 
9. In r. 51 zegt Szaky dat hij 'ontwrichtend wil innoveren'. Wat zou hij daarmee bedoelen, denk je?
- 





10. Zou jij mee willen doen met het inzamelingsprogramma van TerraCycle. Licht je antwoord toe.

**OPDRACHT 4 Sleutelschema**

Hieronder staat een sleutelschema van het upcycleproces van TerraCycle.

- 4a. Schrijf de verschillende stadia van het upcycleproces onder de plaatjes.
- 4b. Zoek in de tekst en op internet de verschillende soorten afval op die wordt verzameld door TerraCycle. Schrijf ze onder het juiste plaatje.
- 4c. Doe dit ook met de producten die ervan gemaakt worden.



	Verzenden	
<b>Soorten afval</b>		<b>Producten</b>

